



# От ранних признаков до диагноза: доказательные методы диагностики РАС

## Караулова Ольга Борисовна

Директор по исследованиям и развитию ООО «Джунти Психометрикс Рус», клинический психолог,  
соавтор адаптации на русский язык методик: MPR, SAFA, Nesplora, MODA.

Автор и тренер обучающих программ по работе с методиками диагностики РАС: ADOS-2, ADI-R, CASD, SCQ, оценки когнитивной сферы: MPR, Leiter-3. Эксперт РОО помощи детям с РАС «Контакт».

Москва, 20–25 ноября 2025  
<https://congress-vsp.ru/xvi/>



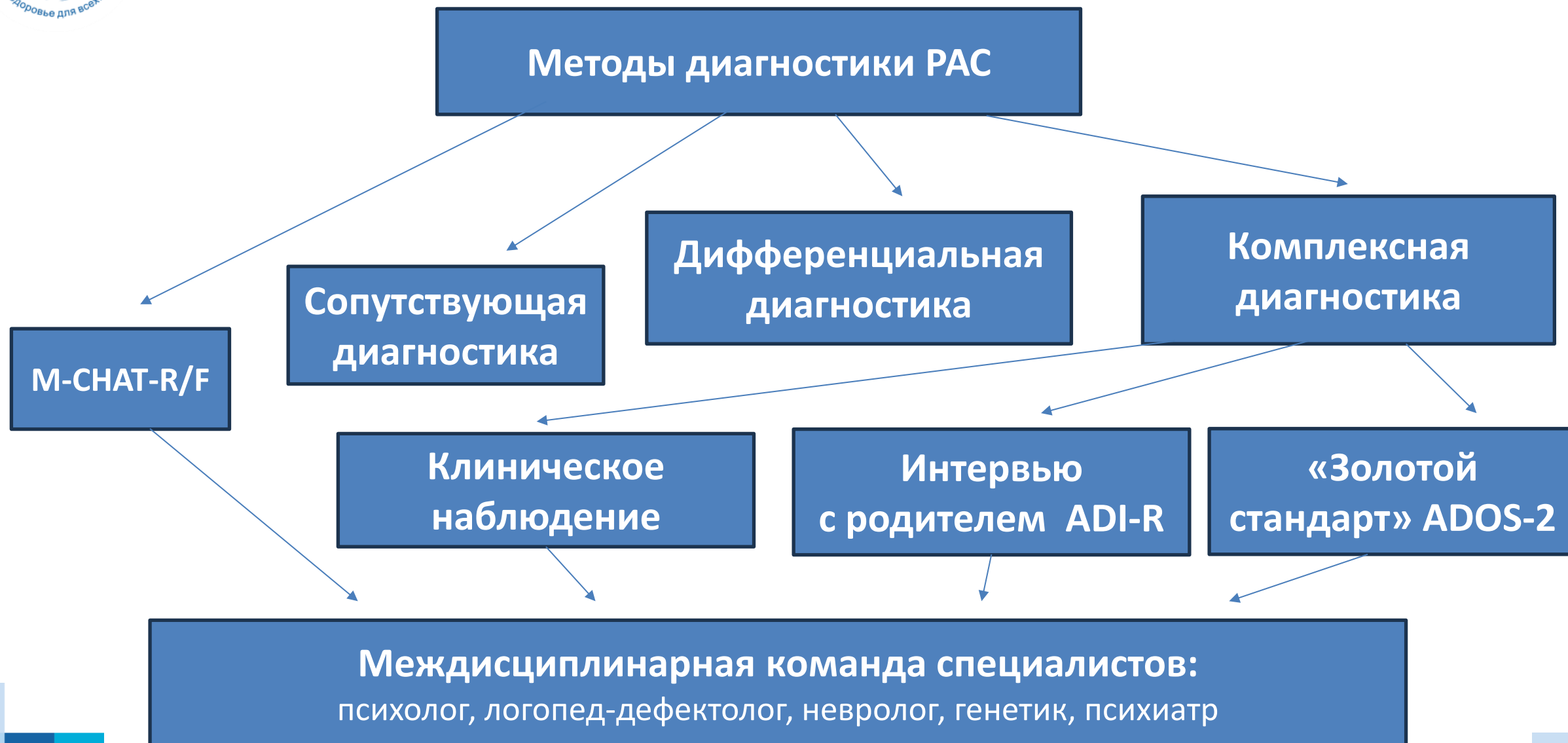
## Нейротипичное развитие в 9-12 месяцев

- Улыбается и смеется в ответ на вашу улыбку.
- Лепечет сам и в ответ на Вашу речь.
- Тянется к игрушкам и предметам, которые ему интересны.
- Начинает использовать указательный жест.
- Реагирует на жесты, обращенные к ребенку.
- Произносит согласные звуки и несколько простых слов: мама, папа, баба и тд.
- Реагирует взглядом, когда слышит свое имя.
- Любит играть в игры, например, «Идет коза рогатая», «Прятки», «Ку-ку».
- Использует указательный и общепринятые жесты.

## Нейротипичное развитие в 18 – 24 месяцев

- Использует игрушки по назначению (катает машинки, строит башню из кубиков и тд. Играет с куклами и мягкими игрушками (кормит, качает, укладывает спать и тд.).
- Реагирует на знакомых людей. Знает части тела. Проявляет интерес к игре с другими детьми.
- Произносит много разных согласных звуков. Использует около 10 слов и/или звукоподражаний. В игре имитирует слова и действия взрослых.
- Определяет предметы, когда их называют.
- Составляет простые предложения, например: «Хочу пить», «Мама, пойдем гулять», «Где папа?».
- Во время игры производит много разных действий: дает кукле соску, наливает молоко в бутылочку, мешает кашу, когда вварит ее.
- Регулярно использует 50 и более слов.

# Ранняя качественная диагностика – «компас» в жизненной траектории ребенка



# Стандартизированные методики, входящие в Клинические рекомендации Минздрава России по РАС

- ✓ **ADOS-2** – План диагностического обследования при подозрении на аутизм (Для детей от 1 года и взрослых).
  - ✓ **ADI-R** – Интервью при диагностике аутизма (Для детей от 2-х до 18 лет). Используется вместе с ADOS-2.
  - ✓ **CASD** – Опросник расстройств аутистического спектра (Для детей от 1 года до 16 лет).
  - ✓ **SCQ** – Социально-коммуникативный опросник (Для детей старше 4-х лет).
  - ✓ **MPR** – шкалы развития М. Палмер (Для детей от 1 месяца и до 6,5 лет).
- Входят также в Клинические рекомендации «Нарушения речи у детей».
- ✓ **Leiter-3** – Международные шкалы продуктивности (Для детей от 3-х лет и взрослых). Входят также в Клинические рекомендации «Нарушения речи у детей».



# БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты: [olga.karaulova@giuntipsy.com](mailto:olga.karaulova@giuntipsy.com)

[congress-vsp.ru/xvi/](http://congress-vsp.ru/xvi/)